



# やまなみ

山形市立大曽根小学校

学校だより

令和7年1月21日

校長 土井正路

No.14

本校では、学校教育目標「大曽根に誇りをもち、未来を拓く子どもの育成」のもと、次の3つの資質・能力の育成を今年度の重点とし、学校全体で日々教育活動にあたっております。この度、地域・保護者・全校児童からのアンケートを実施し、教職員で結果をもとに目標の達成状況や取組みの適切さ等について評価し、今後の改善策等について検討致しました。その結果がまとまりましたのでお知らせします。今後とも本校の教育活動に御理解と御協力を賜りますよう、宜しくお願いいたします。

### 【学校として育成を目指す資質・能力】

- 身に付けた知識や技能を学習や生活に活用することができる。（知識及び技能）
- 根拠や理由を明確にして、自分の考えを表現することができる。（思考力、判断力、表現力等）
- 自ら学びを調整しながら、粘り強く取り組もうとする。（学びに向かう力・人間性等）

### R6年度 保護者アンケート

- a: よく当てはまる・十分達成している (到達度: 80%以上)  
 b: やや当てはまる・概ね達成している (到達度: 50%以上~80%未満)  
 c: あまり当てはまらない・どちらかという達成していない (到達度: 20%以上~50%未満)  
 d: 全く当てはまらない・ほとんど達成されていない (到達度: 20%未満)



No.	質 問	aよく	bやや	cあまり	dまったく
1	子供は、身に付けた知識や技能を学習に生かしている。	28%	64%	8%	
2	子供は、根拠や理由を明らかにして、自分の考えを表現している。	21%	59%	21%	
3	子供は、自ら学習を調整しながら、粘り強く取り組もうとしている。	21%	41%	36%	3%
4	学校は、確かな学力を育成するため、わかる・できる授業を行っている。	35%	46%	16%	
5	学校は、読書活動の充実に向けた指導を行っている。	30%	35%	32%	3%
6	学校は、家庭での学習習慣の形成に向けた指導を行っている。	27%	60%	11%	
7	学校は、挨拶や返事等、基本的な生活習慣を育てる指導を行っている。	43%	46%	11%	
8	学校は、仲間はずれやいじめ等の未然防止に向けた指導を行っている。	60%	35%	5%	
9	学校は、体罰によらない、児童の心に寄り添った適切な指導を行っている。	60%	27%	11%	
10	学校は、家庭と協力し合い、生活リズムを整える指導を行っている。	35%	60%	5%	
11	学校は、児童の体力向上に向けた指導を行っている。	29%	51%	19%	
12	学校は、児童の健康や安全のための指導や環境整備を行っている。	49%	49%	3%	
13	学校は、大曽根の地域よさや特色を生かした教育活動を行っている。	62%	35%		
14	学校は、保護者や地域との連携を図り、よりよい学校づくりに努めている。	54%	46%		
15	学校は、便り等を通して、教育方針や子供の様子を家庭に伝えている。	54%	38%		

5%

### 【保護者の皆様からの声】

・いつも温かいご指導をいただきありがとうございます。卒業まで残りわずかですが、みんな笑顔で卒業できるように家庭でもサポートしていきますのでよろしくお願いします。

→心温まるお言葉、ありがとうございます。ご家庭・地域の皆様とともに、地域の宝である子ども達を育てて参ります。

・生徒に考えさせて行動できるようにするのはとてもいいことですが、ヒントやアドバイスをたくさんお願いしたいです。

→ご指摘ありがとうございます。最初からヒントやアドバイスを与えるのではなく、まずは自分で考えることを大事に指導しています。どのタイミングでどのような支援をしていくかについては、一人一人異なります。学校としてもしっかりと一人一人の育ちを見極めながら、適切な支援を行えるようにしていきます。これからの時代を生きる子ども達は答えのない課題、これまで経験したことのない問題に正面から向き合っていく力、解決に向けて粘り強く取り組む力が求められます。

・いつも温かいご指導をいただき、ありがとうございます。先生の働き方改革により学級通信が無くなったわけですが、やはり親としてはその週の予定や持ち物が分かると非常にありがたいのが正直なところです。紙が難しいようであればポータルサイトに各学年の週の予定表をアップしてもらうなど検討してもらえないでしょうか？よろしくお願いします。

→曜日の日課が変更されることは少ないです。持ちものや宿題については、自立した子どもを育てるためにも自分でメモをとったり、確認したりできることが大事ではないかと考えます。なお、急な変更の場合はメールシステム等でお知らせするようにしています。クラスによって徹底していない事実があるのであれば、改善していきます。1人一台端末(タブレット)上の掲示板やチャットの活用も進んでいます。

### 令和6年度 地域アンケート

- a: よく当てはまる・十分達成している (到達度: 80%以上)  
 b: やや当てはまる・概ね達成している (到達度: 50%以上~80%未満)  
 c: あまり当てはまらない・どちらかという達成していない (到達度: 20%以上~50%未満)  
 d: 全く当てはまらない・ほとんど達成されていない (到達度: 20%未満)



No.	質 問	■ aよく	□ bやや	▨ cあまり	□ dまったく
1	子供は、生き生きと学校生活を送り、確かな学力を身に付けている。	53%	47%	0%	0%
2	子供は、明るく元気に挨拶や返事をしている。	76%	19%	5%	0%
3	子供は、安全に気をつけて登下校をしている。	67%	29%	5%	0%
4	学校は、仲間はずれやいじめのない生活を送っている。	50%	44%	6%	0%
5	学校は、地域の行事等に進んで参加している。	68%	32%	0%	0%
6	学校は、大曽根の地域のよさや特色を生かした教育活動を行っている。	75%	20%	5%	0%
7	学校は、保護者や地域との連携を図り、よりよい学校づくりに努めている。	63%	37%	0%	0%
8	学校は、便りなどを通して、教育方針や子供の様子を地域に知らせている。	75%	25%	0%	0%
9	学校は、教職員が一丸となって児童の健やかな成長のために指導している。	70%	30%	0%	0%
10	学校は、児童の健康や安全のための環境整備を行っている。	67%	33%	0%	0%

## 【地域の皆様からの声】

特別養護老人ホーム大曾根です。内部のところは分かり兼ねますが、登下校の子ども達を見ていると挨拶はしっかりしてくれまし、地域の行事にも参加され連携が取れていると思います。私共も本の読み聞かせ等で地域とのつながりを作って行きたいと思いますので今後よろしくお願い致します。

読み聞かせで子ども達に接していますが、熱心に参加してくれてお家でも絵本に接していることがわかります。

地区の子ども達とふれあうことがあまりありませんが、今回民話クラブでお世話になりました。子ども達の笑顔と紙芝居では想像豊かな表情で感動しました。今後、ますますの成長を祈っております。

被爆ピアノ平和コンサート、とってもよかったです。

先日、同じ町内会の子どもさんからお手紙をいただき、大変嬉しかったです。

自律性を高める、育てる教育を重視していることを感じております。また、グラウンド等の設備が、最近よく整備されている。

大きい声のあいさつはうれしい！卒業してからも大曾根小出身の子どもは皆さん元気にあいさつしてくれます。

一学期の子ども達の様子からみると、ずいぶん成長した姿を見ることが多々あります。特に低学年の子に対する接し方や相手のことを考えた行動がとれるようになってきているように思います。

今後とも行政活動に理解とご協力をよろしくお願い致します。また、何か困ったことがあればいつでもご相談ください。(古館駐在所)

先生の人数が少ないなか、本当にがんばってくださっていると思います。それぞれの学年で目標としているところもはっきり伝わってきます。欲を言えば、その目標に向かって一直線で進める子、ぐるっと回り道をしないと進めない子、少人数校だからこそできる寄り添い方をしてあげたいと思います。

朝、登校班と一緒に歩いて行くとき、挨拶はしているが声の大きさ、元気良さが無いと思いました。

子ども達の和気あいあいとした雰囲気は大変結構なことですが、自分の孫とくらべると競争意識が少し足りないように感じます。

## 【総合評価の比較】

ただし、アンケートの対象者によって質問内容は変更しています。

・総合評価を以下の基準としました。

・ aが50%以上はA  
・ cd合わせて50%以上はD

・ cが20%以上はC  
・ それ以外はB



No.	質問	保護者		地域		児童	
		R5	R6	R5	R6	R5	R6
1	子供は、身に付けた知識や技能を学習に生かしている。	B	B	—	—	B	B
2	子供は、根拠や理由を明らかにして、自分の考えを表現している。	B	C	—	—	B	B
3	子供は、自ら学習を調整しながら、粘り強く取り組もうとしている。(自分で学習の計画を立て、粘り強く学習している)	C	C	—	—	B	B
4	学校は、確かな学力を育成するため、わかる・できる授業を行っている。(授業はよくわかりますか)	B	B	—	—	A	A
5	学校は、読書活動の充実に向けた指導を行っている。(児童:進んで本を読んでいますか)	C	C	—	—	B	C
6	学校は、家庭での学習習慣の形成に向けた指導を行っている。	B	B	—	—	—	—
7	学校は、挨拶や返事等、基本的な生活習慣を育てる指導を行っている。	B	B	A	A	A	A
8	学校は、仲間はずれやいじめ等の未然防止に向けた指導を行っている。	B	A	A	A	A	A
9	学校は、体罰によらない、児童の心に寄り添った適切な指導を行っている。(児童:困ったとき、先生に相談していますか)	B	A	—	—	C	C
10	学校は、家庭と協力し合い、生活リズムを整える指導を行っている。	B	B	A	A	B	B
11	学校は、児童の体力向上に向けた指導を行っている。(すすんで体を動かしていますか)	B	B	A	A	A	B
12	学校は、児童の健康や安全のための指導や環境整備を行っている。	B	B	A	A	A	A
13	学校は、大曾根の地域のよさや特色を生かした教育活動を行っている。	A	A	A	A	—	—
14	学校は、保護者や地域との連携を図り、よりよい学校づくりに努めている。	B	A	A	A	—	—
15	学校は、便り等を通して、教育方針や子供の様子を家庭に伝えている。	B	A	A	A	—	—

## アンケートの結果から学ばせていただいたこと・これから取り組んでいくこと

・全体的には「Aそう思う」「Bややそう思う」という肯定的な回答を合わせると、15項目中12項目が80%を超えており（上記の表ではB以上）、概ね学校の取り組みや児童の成長の姿に高評価をいただいております。

・「確かな学力の育成」について、児童アンケートでは「授業はよくわかりますか。」という問いに対して68%の児童が「Aよく当てはまる」、32%の児童が「Bやや当てはまる」と答えています。しかし、保護者アンケートの結果をみると、18%の方が「（あまり・まったく）当てはまらない」と回答しています。これからも、子ども達に身に付けたい力を明確にし、子どもたちにとってわかりやすい授業となるよう、私たちも日々研鑽を積んでいきます。特に、先進校や先行研究の事例を参考として、大曽根小として取り組む、大曽根小だからこそできる学習指導を行っていきます。

・学校研究の柱であり、昨年度下期より本校で力を入れている「自己調整」に関わる項目である「自ら学習計画を立てながら、粘り強く学習している。」については、児童・教職員のほとんどが「（よく・やや）当てはまる」と答えています。しかし、保護者では35%の方が「あまり当てはまらない」と回答しています。（総合評価C）授業はもちろんですが、宿題や家庭学習の在り方についても、子どもたちに力をつけられるように、私たちも学び続けていきます。特に一人一台端末によるICTを利活用しての学習スタイルを推進し、よりよい学びとなるようにしていきます。

・仲間外れ・いじめの未然防止、子どもに寄り添った指導に関する項目では、保護者、地域ともにより評価をいただいています。ただし、10%弱の皆様からは（Cあまり当てはまらない）という厳しい評価を頂いています。児童への質問である「悩みがあったり、困ったりしたときは先生に相談していますか。」という問いに対しても30%の児童が「Cあまり当てはまらない」と答えています。悩みがなくて「C・D」と答えたのかもしれませんが、学校として相談しやすい環境づくりに努めていくとともに、子どもたちには、困ったときに誰かに相談する力（援助希求的態度）の大切さを伝えていきたいと思えます。チーム学校として全教職員で情報共有し声かけを行ったり、さらに学級においては、各担任を中心に相談しやすい雰囲気作りを心がけるとともに、全職員が相談の窓口になれるよう、教育相談に関する見識を高めていきます。

・読書活動の充実を重点として活動を行ってきて4年目となるが、今年度も厳しい評価を頂きました。

（C・Dの評価をあわせると35%）引き続き、読書活動の推進に向け、地域学校協働活動の1つとしても本に親しむ機会をつくっていきたく思います。

たくさんのご意見ありがとうございました。気になる点や心配なことがございましたら、いつでもご相談ください。